



REJESTR INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W WOJEWÓDZTWIE POMORSKIM

ANALIZA OFERTY SZKOLENIOWEJ

2023-2024

Gdańsk 2025

Wstęp

Województwo pomorskie osiąga od lat o kilka procent wyższą niż średnia krajowa efektywność zatrudnieniową form aktywizacji zawodowej. Na tle innych województw, wyróżnia się szczególnie pod względem efektywności instrumentów takich jak szkolenia oraz dofinansowanie podejmowania działalności gospodarczej.

Niezmiennie od kilku lat województwo pomorskie pod względem wartości wskaźnika osób dorosłych uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, utrzymuje się w grupie najlepszych województw i zmierza do osiągnięcia celu wyznaczonego w dokumentach strategicznych dla województwa pomorskiego. Doskonalenie warunków do rozwoju zawodowego osób dorosłych, w tym podnoszenie świadomości korzyści wynikających z rozwijania posiadanych talentów i umiejętności oraz uczenia się przez całe życie, zwiększenie otwartości i elastyczności w podejściu do zarządzania własną karierą zawodową -to tylko niektóre z zadań związanych z realizacją zobowiązań SWP dotyczących rozwoju kształcenia ustawicznego dostosowanego do potrzeb regionalnej gospodarki.

W roku 2024 prowadzono szereg działań służących rozwojowi systemu kształcenia ustawicznego. Zapewniono bieżącą obsługę działających w regionie instytucji szkoleniowych świadczących edukację pozaszkolną. Położony został również nacisk na rozwój poradnictwa zawodowego dla osób dorosłych, w tym na podnoszenie kompetencji i rozwijanie warsztatu pracy doradców zawodowych. Zaplanowane działania projektowe w tym obszarze dotyczą rozwoju Pomorskiego Systemu Poradnictwa Zawodowego, uruchomienia Pomorskiego Centrum Umiejętności i realizacji koncepcji Pomorskiego Brokera Zawodowego.

Każdego roku odsetek osób dorosłych uczestniczących w kształceniu lub szkoleniu w województwie pomorskim systematycznie rośnie. W 2024 roku osiągnął poziom 10,6%. Przed województwem pomorskim znalazły się województwa: małopolskie, dolnośląskie, podlaskie, lubelskie, mazowieckie i kujawsko-pomorskie.

Źródło: „Ocena sytuacji na rynku pracy województwa pomorskiego i realizacji przez Samorząd Województwa Pomorskiego zadań w zakresie polityki rynku pracy w 2024 roku”

WUP Gdańsk

Szkolenia

Sprostanie wyzwaniom cywilizacji możliwe jest dzięki obecności różnych form kształcenia ustawicznego, poprawie jakości edukacji, wzrastającemu poziomowi wykształcenia społeczeństwa i jego świadomości w zakresie potrzeby ciągłego dokształcania.

Szkolenia należą do jednych z poza formalnych form kształcenia ustawicznego i mają na celu uzyskanie, uzupełnienie bądź doskonalenie umiejętności ogólnych lub kwalifikacji zawodowych, potrzebnych do wykonywania pracy. Dokształcanie się zwiększa szansę na znalezienie lub zmianę zatrudnienia, albo jego utrzymanie.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych

Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku, realizując jedno z zadań samorządu województwa w zakresie polityki rynku pracy, prowadzi od 1 grudnia 2004 r. Rejestr Instytucji Szkoleniowych (RIS). RIS jest centralną bazą instytucji szkoleniowych z całej Polski, w której swoją ofertę szkoleniową prezentują firmy świadczące usługi szkoleniowe, finansowane zarówno ze środków publicznych, takich jak Fundusz Pracy czy Krajowy Fundusz Szkoleniowy, jak i niepublicznych. Rejestr ten spełnia wiele funkcji, między innymi:

- umożliwia wszystkim zainteresowanym szkoleniami orientację w ofercie rynku usług szkoleniowych,
- ułatwia służbom zatrudnienia znalezienie wykonawców szkoleń, wpływając na racjonalizację wydatków ze środków publicznych przeznaczonych na szkolenia osób zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy,
- wpływa na upowszechnianie oferty szkoleniowej oraz zwiększenie jej dostępności.

Niewątpliwą zaletą rejestru jest bezpłatny dostęp do informacji o instytucjach szkoleniowych i ich ofercie poprzez stronę internetową <https://stor.praca.gov.pl>. W RIS zawarte są dane o instytucjach szkoleniowych, takie jak: nazwa i adres, forma prawna, obszar i tematyka szkoleń wraz z liczbą godzin szkoleniowych, orientacyjna cena szkoleń, posiadane certyfikaty i akredytacje, kadra dydaktyczna, baza lokalowa, wyposażenie oraz liczba przeszkolonych osób. Podstawą prawną funkcjonowania rejestru jest art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. 2025, poz.214). Zgodnie z zapisami powyższej ustawy, instytucja szkoleniowa, która jest zainteresowana realizacją szkoleń dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych, musi posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez wojewódzki urząd pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.

Wpis do RIS stwarza też możliwość zaprezentowania potencjalnym klientom swojej oferty szkoleniowej. Instytucje szkoleniowe mają obowiązek zgłaszać również chęć kontynuacji

swojej działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym. Informacja o kontynuacji działalności jest informacją jawną udostępnioną do wiadomości publicznej przez stronę internetową Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów PSZ (STOR).

Źródła danych

Niniejsza analiza, obejmująca lata 2023 – 2024, została przygotowana na podstawie danych:

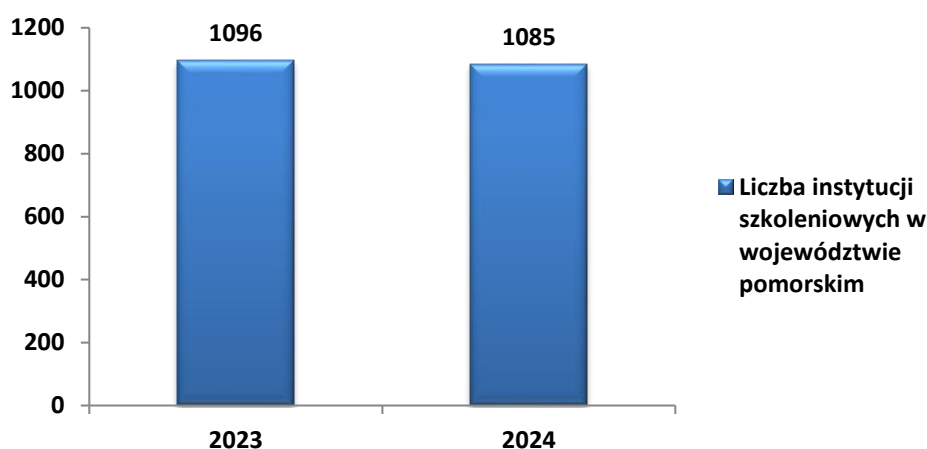
- wygenerowanych z **Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów STOR-RIS** - zawierających charakterystykę instytucji szkoleniowych województwa pomorskiego wpisanych do RIS według stanu na koniec roku 2023 oraz 2024.
- ze **sprawozdania o rynku pracy MRPiPS-01** zał. 2 *Poradnictwo zawodowe, szkolenie bezrobotnych i poszukujących pracy, staż i przygotowanie zawodowe dorosłych, kształcenie ustawiczne* (w analizie uwzględniono wybrane dane o bezrobotnych i poszukujących pracy uczestniczących w szkoleniach w województwie pomorskim).

Instytucje szkoleniowe z terenu województwa pomorskiego posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS).

Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest bazą poddającą się dynamice rynku pracy, w której liczba aktywnych podmiotów ciągle się zmienia. Rejestr cieszy się niestąbnym zainteresowaniem, czego efektem jest, zachowany poziom liczby instytucji wpisanych do RIS w analizowanym okresie .

W 2023 r. wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych posiadało 1096 instytucji, w 2024 r. liczba tych instytucji nieznacznie spadła i wynosiła 1085 (spadek liczby podmiotów wpisanych do RIS o 11 instytucji).

Wykres 1. Liczba instytucji szkoleniowych posiadających wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych

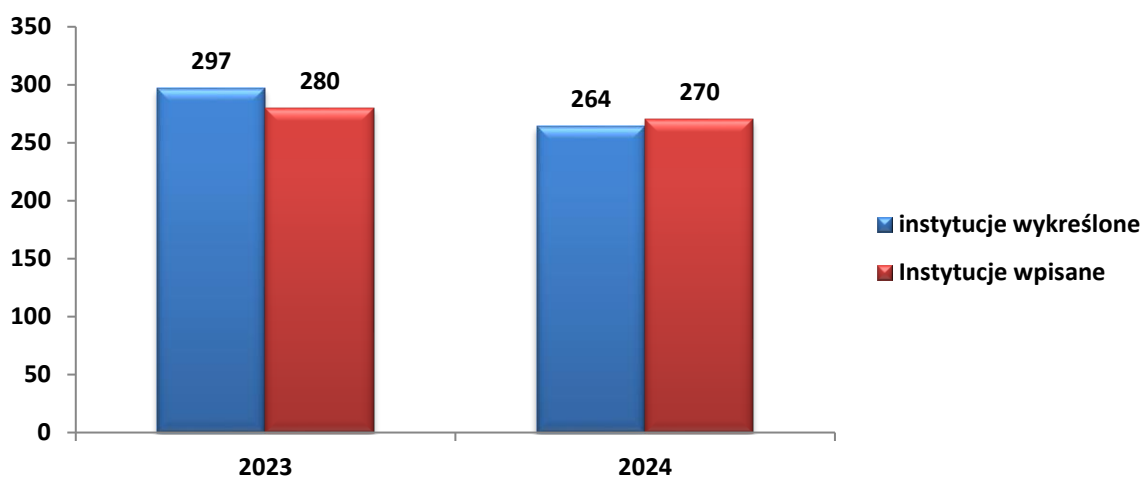


Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Instytucje szkoleniowe z terenu województwa pomorskiego zarejestrowane i wykreślone z Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS).

Pośród instytucji wykreślonych i wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych obserwujemy nieznaczny spadek. W 2024 roku zarówno wykreśliło się jak i wpisało do rejestru mniej instytucji niż w 2023 r. Głównym powodem wykreślenia z rejestru był podobnie jak w latach poprzednich brak zgłoszenia kontynuacji działalności na kolejny rok kalendarzowy. Instytucji szkoleniowych wykreślonych z RIS w 2024 roku było 264, to o 11% mniej niż w roku 2023, w którym z rejestru wykreślono 297 instytucji. Również mniej instytucji wpisało się do Rejestru Instytucji Szkoleniowych. W 2024 r. było to 270 instytucji, czyli o 3,6% mniej w stosunku do roku 2023 (280 instytucji).

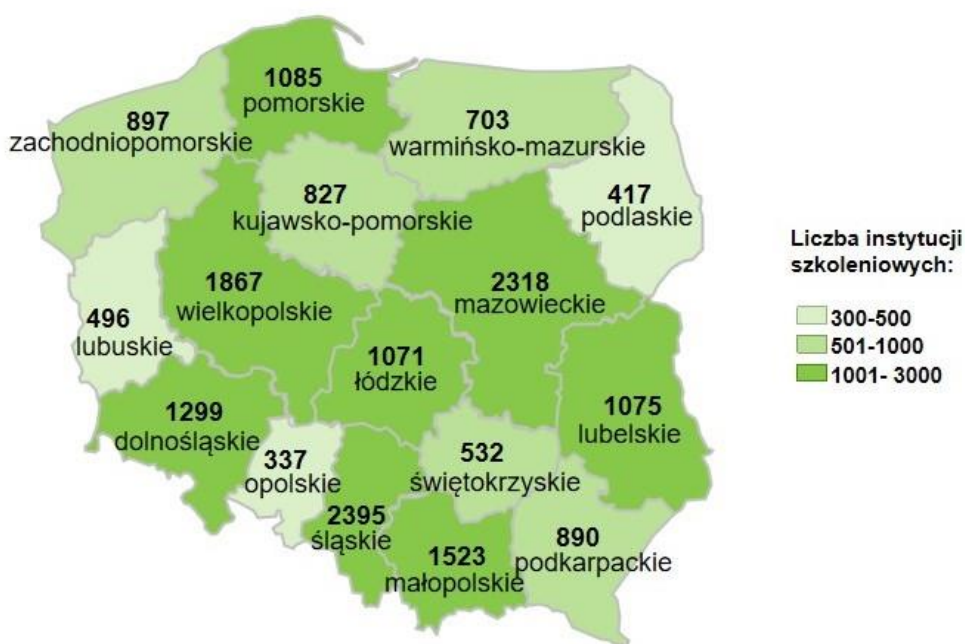
Wykres 2. Liczba instytucji szkoleniowych wykreślonych i wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych w 2023 i 2024 roku.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych i wykreślonych z RIS.

Pod względem liczby instytucji szkoleniowych posiadających wpis do RIS w 2024 roku województwo pomorskie pozostało na niezmienniej pozycji i tak jak w 2023 r. znajdowało się na 6 miejscu w kraju (1085) za województwami: śląskim (2395), mazowieckim (2318), wielkopolskim (1867), małopolskim (1523) i dolnośląskim (1299). Zaobserwować można, że prawie w całej Polsce liczba zarejestrowanych instytucji wzrosła, co może oznaczać niezmiennie zainteresowanie potencjalnych klientów instytucji szkoleniowych podnoszeniem umiejętności i kompetencji poprzez udział w szkoleniach oferowanych przez instytucje.

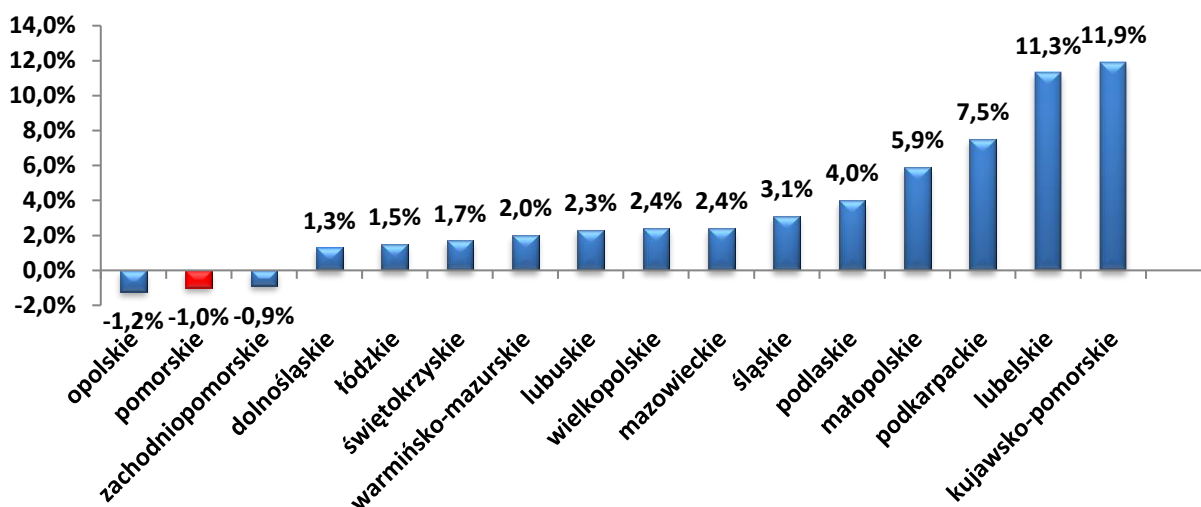
Liczba instytucji szkoleniowych w Polsce w 2024 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W 2024 r. trzy województwa: opolskie, pomorskie i zachodniopomorskie odnotowały nieznaczny spadek liczby instytucji szkoleniowych. Pozostałe województwa odnotowały wzrost liczby instytucji posiadających wpis do RIS w roku 2024 w stosunku do roku 2023. Największy wzrost liczby instytucji wystąpił w województwie kujawsko-pomorskim (tj. o 11,9%).

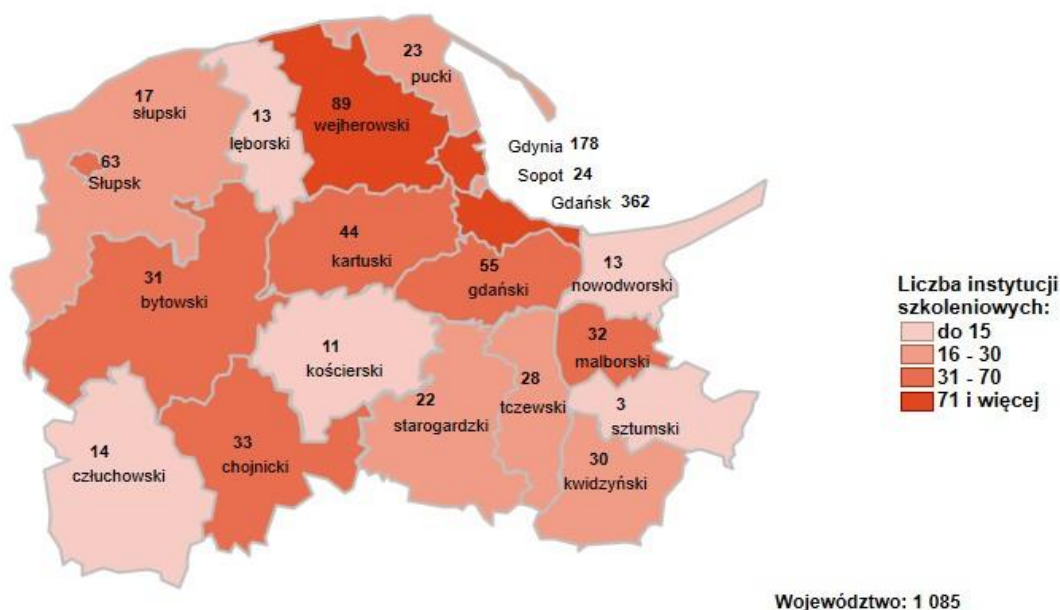
Wykres 3. Procentowy wzrost/spadek liczby instytucji szkoleniowych w roku 2024 w stosunku do roku 2023 wg województw



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W roku 2024 w województwie pomorskim, podobnie jak w 2023 r., utrzymywała się **silna koncentracja terytorialna instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS**. Najwięcej instytucji, posiadało swoje siedziby w Trójmieście, z tego 362 w Gdańsku, 178 w Gdyni, 24 w Sopocie. Najmniej instytucji szkoleniowych zlokalizowanych było w powiecie sztumskim – 3 instytucje.

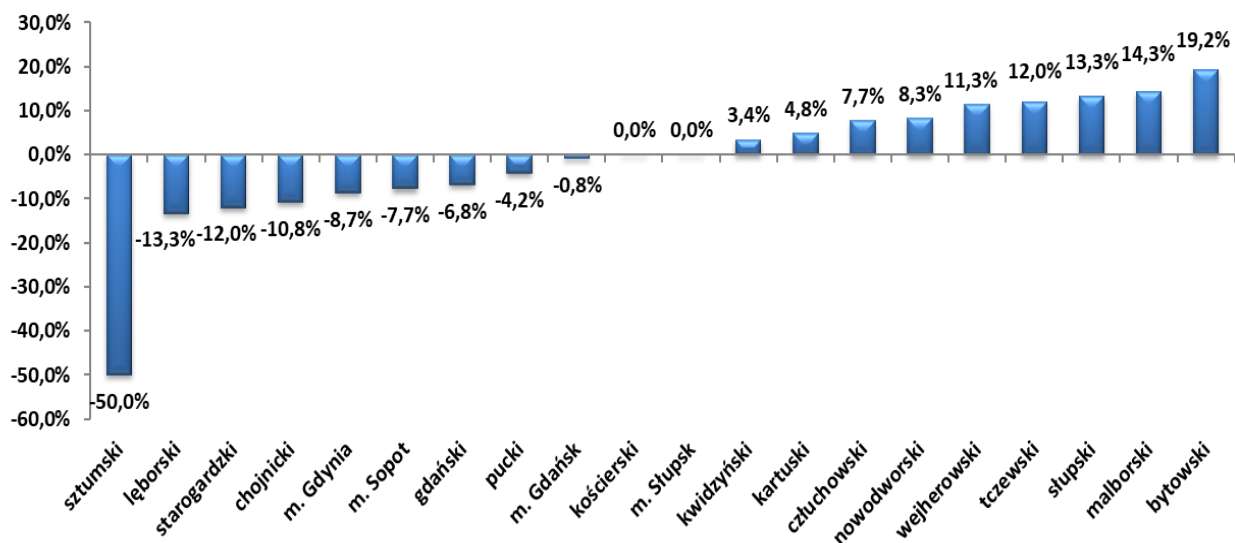
Liczba instytucji szkoleniowych w powiatach województwa pomorskiego w 2024 r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

W 9 powiatach województwa pomorskiego nastąpił wzrost liczby instytucji wpisanych do RIS w roku 2024, w stosunku do roku 2023. Największy wzrost wystąpił w powiecie bydgoskim (o 19,2%). **Spadek instytucji wpisanych do RIS nastąpił w 9 powiatach.** Największy spadek dotyczył powiatu sztumskiego (o 50%). Natomiast w powiecie kościerskim i w Słupsku liczba instytucji wpisanych do RIS utrzymała się na tym samym poziomie co w roku 2023.

Wykres 4. Procentowy wzrost/spadek liczby instytucji szkoleniowych w roku 2024 w stosunku do roku 2023 wg powiatów województwa pomorskiego.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS

W usługach szkoleniowych w latach 2023 – 2024 zaobserwowano procentowy wzrost instytucji prowadzonych przez podmioty takie jak:

- centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego o 8,0%,
- stowarzyszenie, fundacja, spółka oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego o 1,0%,

oraz procentowy spadek instytucji prowadzonych przez podmioty takie jak:

- Szkoła ponadpodstawowa o 33,3%,
- inna forma o 8,0%
- placówka kształcenia ustawicznego o 4,3%
- osoba fizyczna o 1,4%

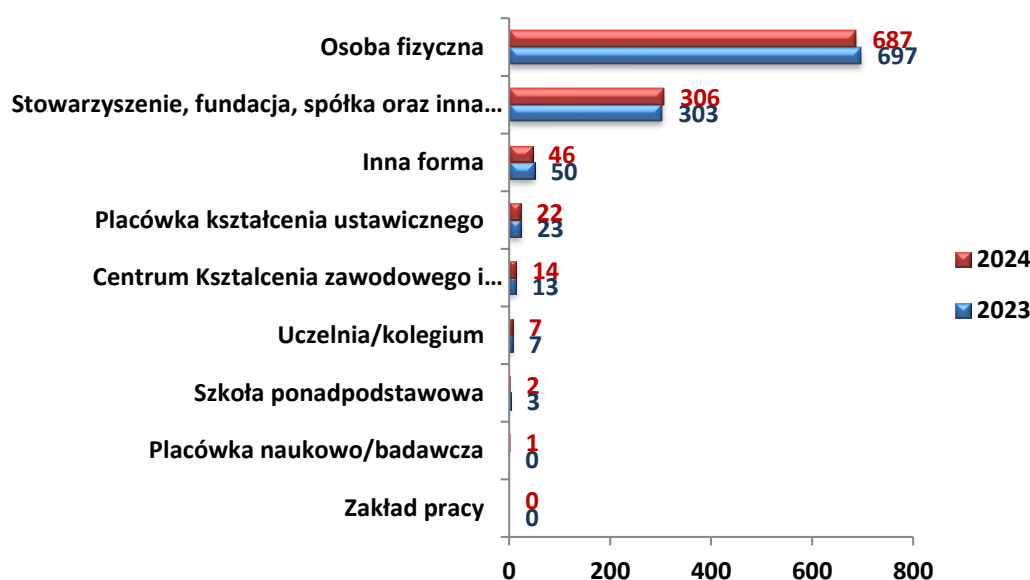
bez zmian pozostały instytucje prowadzone przez takie formy jak:

- uczelnia/kolegium
- zakład pracy

W roku 2024 wpis do RIS posiadało: **687** instytucji prowadzonych przez osoby fizyczne, **306** reprezentowanych przez stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym

Zakład Doskonalenia Zawodowego oraz **46** działających jako inna forma, **22** jako placówka kształcenia ustawicznego, **14** jako centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, **7** jako uczelnia/kolegium, **2** jako szkoła ponadpodstawowa i **1** jako placówka naukowo/badawcza. Dla porównania w 2023 r. wielkości te wynosiły odpowiednio 697 instytucji prowadzonych przez osoby fizyczne, 303 reprezentowane przez stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego, 50 oznaczonych jako inna forma prawna, 23 jako placówka kształcenia ustawicznego, 13 jako centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, 7 jako uczelnia/kolegium, 3 jako szkoła ponadpodstawowa.

Wykres 5. Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w województwie pomorskim.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS prowadzone są najczęściej przez osoby fizyczne.

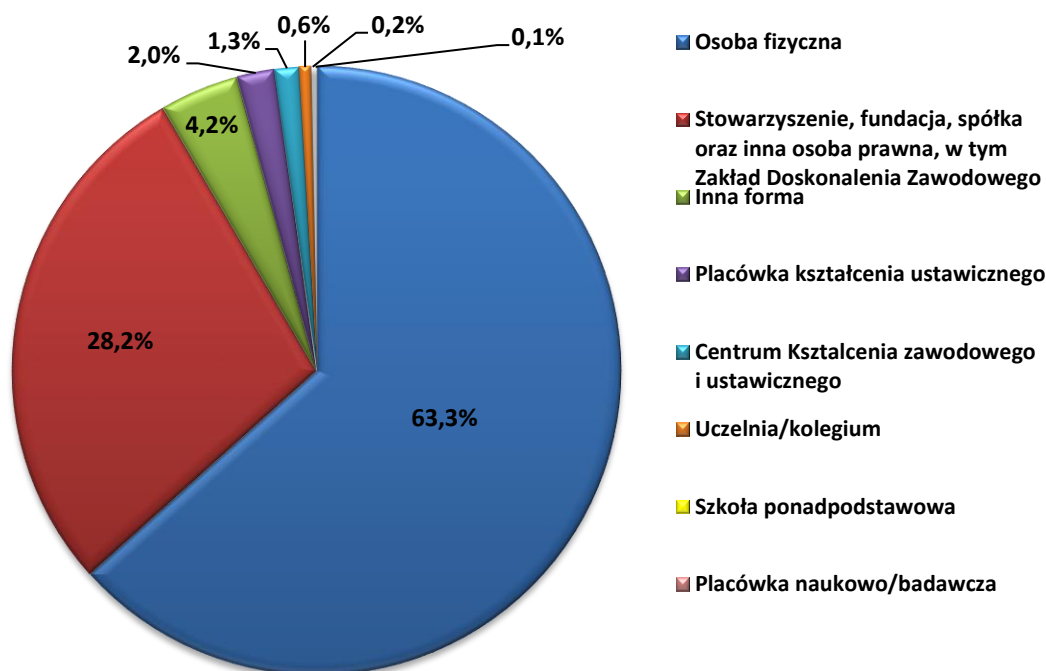
Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim w ujęciu % w 2024 roku wyniosły kolejno:

- 1) osoba fizyczna – 63,3% ogółu wszystkich instytucji,
- 2) stowarzyszenie, fundacja, spółka oraz inna osoba prawna, w tym Zakład Doskonalenia Zawodowego – 28,2%,
- 3) inna forma – 4,2%.
- 4) placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego – 2,0%,
- 5) centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego – 1,3%
- 6) uczelnia/kolegium – 0,6%
- 7) szkoła ponadpodstawowa – 0,2%

8) placówka naukowo/badawcza– 0,1%

9) zakład pracy – 0%

Wykres 6. Formy organizacyjne instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w ujęciu % w 2024 roku.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

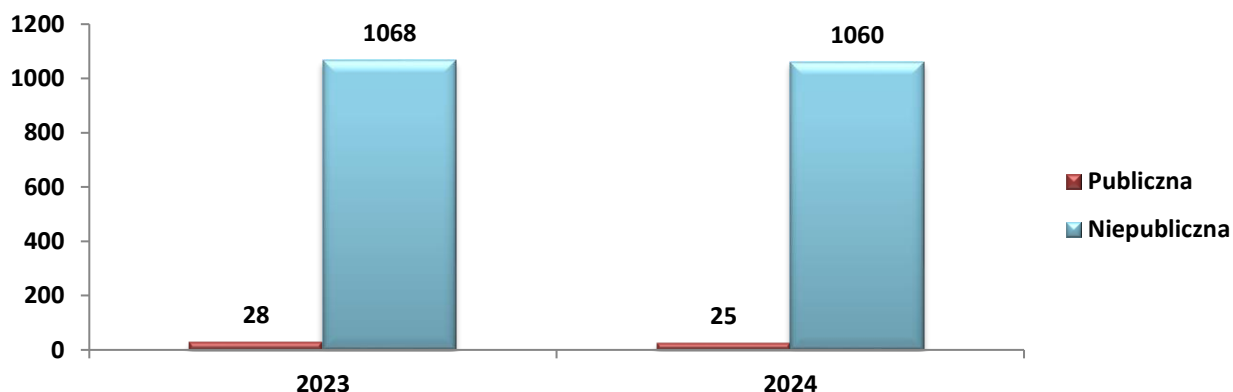
Publiczne i niepubliczne instytucje szkoleniowe

Liczba niepublicznych instytucji szkoleniowych wpisanych w RIS w 2024 roku spadła o 1% w stosunku do 2023 r. i wynosiła 1060, natomiast w roku 2023 takich instytucji było 1068.

Podmioty niepubliczne w 2024 roku stanowiły 97,7% ogółu aktywnych instytucji wpisanych do RIS. **Widoczna jest zatem wyraźna dominacja sektora prywatnego nad sektorem publicznym.**

Liczba publicznych instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w roku 2024 wynosiła 25, natomiast w 2023 roku takich instytucji było 28. Podmioty publiczne w 2024 roku stanowiły 2,3% ogółu aktywnych instytucji wpisanych do RIS. W porównaniu do roku 2023 liczba tych podmiotów spadła o 10,7% w 2024 r.

Wykres 7. Liczba publicznych i niepublicznych instytucji szkoleniowych wpisanych do RIS w województwie pomorskim.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Akredytacje

Akredytacja jest pewnym rodzajem gwarancji, że w danym obszarze placówka/instytucja jest kompetentna i spełnia określone wymagania dotyczące jakości prowadzonych szkoleń.

Akredytacja zapewnia:

- 1) bazę wyposażoną w środki dydaktyczne, w tym:
 - a) pomieszczenia dydaktyczne zapewniające prawidłowy przebieg procesu kształcenia,
 - b) środki dydaktyczne umożliwiające prowadzenie zajęć zgodnie z założonymi celami programowymi, w szczególności z zastosowaniem techniki komputerowej i sieci teleinformatycznej,
 - c) baza i wyposażenie dydaktyczne są systematycznie dostosowywane do potrzeb prowadzonego kształcenia,
 - d) baza spełnia warunki bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy;
- 2) zatrudnienie wykwalifikowanej kadry:
 - a) kadra posiada kwalifikacje i doświadczenie zawodowe odpowiednie do prowadzonego kształcenia,
 - b) praca kadry jest systematycznie oceniana,
 - c) tworzone są warunki dla stałego doskonalenia zawodowego kadry;
- 3) opracowanie i udostępnienie materiałów metodyczno-dydaktycznych, w tym:
 - a) programy nauczania dla prowadzonego kształcenia uwzględniają rozwiązania w zakresie nowych technik i technologii,
 - b) dokonywana jest ewaluacja prowadzonego kształcenia, a jej wyniki są wykorzystywane do modyfikacji programów nauczania i organizacji kształcenia.

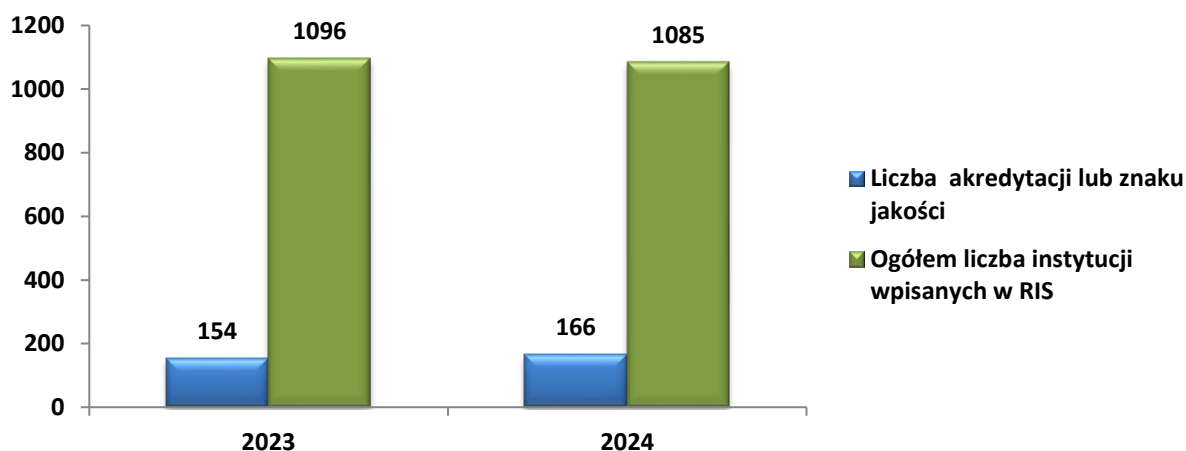
Znak jakości ISO

Dostawcy usług szkoleniowych, poza wiedzą z zakresu konkretnego obszaru, muszą spełniać szereg wymagań, aby móc zapewnić najwyższą jakość usług. Usługi szkoleniowe pełnią istotną rolę w tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy, systemie uczenia się przez całe życie oraz podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych kapitału ludzkiego. Sprostanie tym wyzwaniom wymaga systematycznej dbałości o poziom jakości działalności edukacyjnej i szkoleniowej. Absolutnym standardem dzisiaj jest posiadanie odpowiednich certyfikatów ISO adekwatnych dla rodzaju działalności.

Akredytacje i znaki jakości

Udział instytucji, które posiadają akredytację lub znak jakości (ISO) w ogólnej liczbie instytucji wpisanych do RIS w województwie pomorskim z roku na rok nieznacznie wzrósł i w analizowanym 2024 roku wynosił 15,3% (w roku 2023 – 14%). W roku 2024 liczba instytucji posiadających akredytację lub znaki jakości (ISO) wynosiła 166 i wzrosła o 7,8% w porównaniu do roku 2023 (154 instytucje).

Wykres 8. Liczba instytucji szkoleniowych posiadających akredytację lub znak jakości w latach 2023-2024 do liczby instytucji wpisanych do RIS ogółem w województwie pomorskim



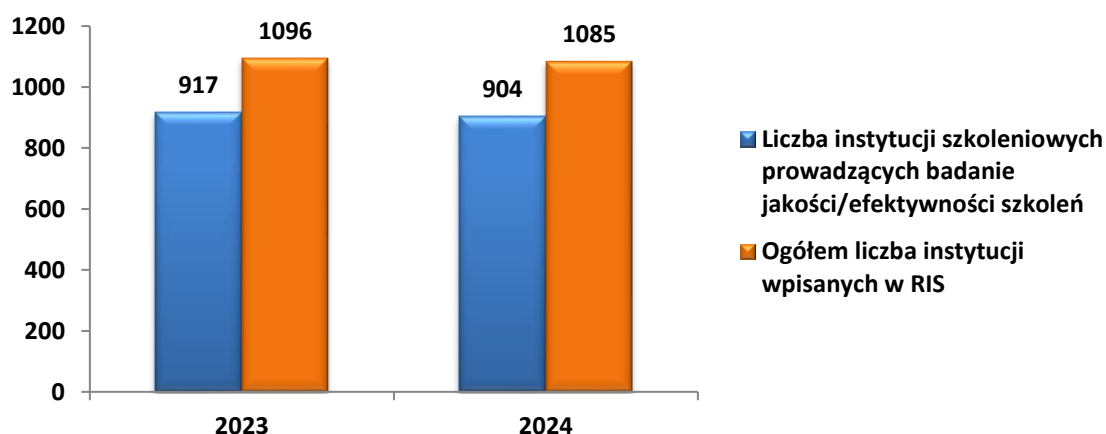
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Badanie jakości/efektywności szkoleń

W 2024 r. liczba instytucji prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń wynosiła 904 i nieznacznie spadła o 1,4% w stosunku do roku 2023, w którym takie badania przeprowadziło 917 instytucji szkoleniowych.

Odsetek instytucji prowadzących badania jakości/efektywności szkoleń w 2024 roku stanowił 83,3% instytucji ogółem wpisanych do RIS, w 2023 roku wynosił 83,7%. Tak wysoki odsetek instytucji szkoleniowych prowadzących badania jakości/efektywności szkoleń świadczy o potrzebie zagwarantowania dbałości o wysoki poziom jakości działalności edukacyjnej i szkoleniowej na pomorskim rynku pracy.

Wykres 9. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim prowadzących badanie jakości/efektywności szkoleń w latach 2023-2024



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Europejski Fundusz Społeczny (EFS)

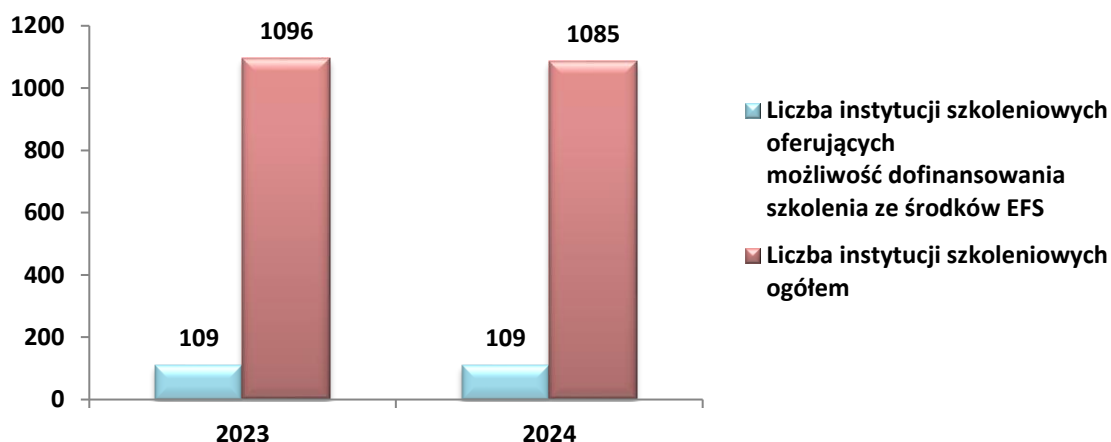
Komisja Europejska zatwierdziła program Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027. Środki te zostaną przeznaczone na m.in. na: badania naukowe i wdrożenie ich wyników do gospodarki, rozwój przedsiębiorczości, rozwój usług i rozwiązań cyfrowych na rzecz mieszkańców, ochronę zasobów środowiska, wzrost efektywności energetycznej, wykorzystanie odnawialnych źródeł energii oraz rozwój zrównoważonego transportu miejskiego i rozbudowę infrastruktury komunikacyjnej. **Finansowane będą też programy społeczne związane z aktywizacją oraz kształceniem i podnoszeniem kwalifikacji zawodowych mieszkańców regionu.**

Środki, szczególnie z Funduszy europejskich dla silnego społecznie Pomorza (EFS+) będą również możliwe do pozyskania przez instytucje szkoleniowe.

Zarówno w 2024 jak i 2023 roku **109** instytucji z terenu województwa pomorskiego deklarowało możliwość szkoleń dofinansowanych ze środków EFS.

Odsetek instytucji szkoleniowych deklaruujących możliwość szkoleń dofinansowanych ze środków EFS stanowił zarówno w 2024 jak i w 2023 r. około 10% instytucji ogółem wpisanych do RIS.

Wykres 10. Liczba instytucji szkoleniowych oferujących możliwość skorzystania ze szkoleń finansowanych ze środków EFS do liczby instytucji wpisanych do RIS ogółem w województwie pomorskim.



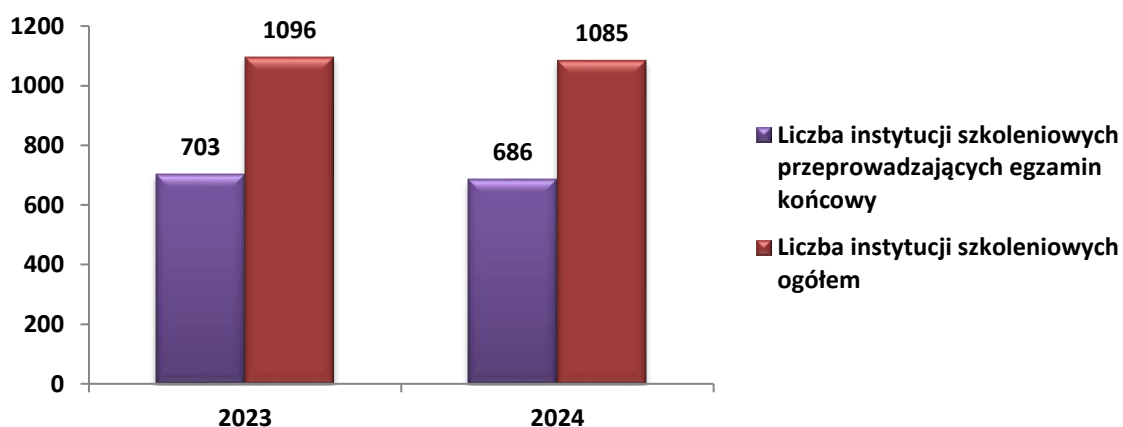
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Egzaminy końcowe

Większość instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim przeprowadza egzaminy po zakończeniu szkolenia, tak, aby sprawdzić prawidłowość przekazywanej wiedzy, co odbywa się z korzyścią dla osób podnoszących swoje kwalifikacje.

W 2024 r. 63,2% (tj. 686 z 1085) instytucji szkoleniowych przeprowadziło egzaminy końcowe dla swoich kursantów, a w 2023 r. 64,1% (tj. 703 z 1096). Liczba instytucji szkoleniowych przeprowadzających egzaminy końcowe w 2024 r. spadła o 17 instytucji w porównaniu do roku 2023.

Wykres 11. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim przeprowadzających egzamin końcowy po zrealizowanym szkoleniu w latach 2023-2024.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Usługi szkoleniowe

Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS każdego roku do dnia 31 stycznia mają obowiązek poinformować właściwy wojewódzki urząd pracy - składając wniosek - o kontynuacji działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym. W składanym wniosku podają informacje między innymi o liczbie przeszkolonych osób w roku poprzednim, w tym także na zlecenie urzędów pracy. Podawane przez te instytucje dane zazwyczaj mają charakter przybliżony, nie są one weryfikowane, niemniej jednak wskazują na pojawiające się potrzeby i trendy na rynku szkoleniowym.

Zlecanie usług szkoleniowych przez powiatowe urzędy pracy

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 667) przy dokonywaniu wyboru instytucji szkoleniowych, którym zostanie zlecone lub powierzone przeprowadzenie szkoleń, powiatowy urząd pracy jest obowiązany uwzględnić co najmniej pięć spośród poniższych kryteriów:

- 1) **dostosowanie programu szkolenia** odpowiednio do zapotrzebowania na kwalifikacje identyfikowane na rynku pracy,
- 2) **jakość oferowanego programu szkolenia** w tym wykorzystywanie standardów kwalifikacji zawodowych i modułowych programów szkoleń zawodowych, dostępnych w bazach danych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw pracy,
- 3) **doświadczenie instytucji szkoleniowej** w realizacji szkoleń z obszaru zlecanego lub powierzanego szkolenia,
- 4) **certyfikaty jakości usług** posiadane przez instytucję szkoleniową,
- 5) **dostosowanie kwalifikacji i doświadczenia** kadry dydaktycznej do zakresu szkolenia,
- 6) **dostosowanie wyposażenia dydaktycznego i pomieszczeń do potrzeb szkolenia**, z uwzględnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków realizacji szkolenia,
- 7) **rodzaj dokumentów** potwierdzających ukończenie szkolenia i uzyskanie kwalifikacji,
- 8) **koszty szkolenia**,
- 9) **sposób organizacji zajęć praktycznych** określonych w programie szkolenia,
- 10) **przeprowadzenie analiz** skuteczności i efektywności przeprowadzanych szkoleń.

Starosta inicjuje, organizuje i finansuje z Funduszu Pracy szkolenia bezrobotnych, w celu podniesienia ich kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji, zwiększających szanse na podjęcie lub utrzymanie zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej, w szczególności w przypadku:

- braku kwalifikacji zawodowych,

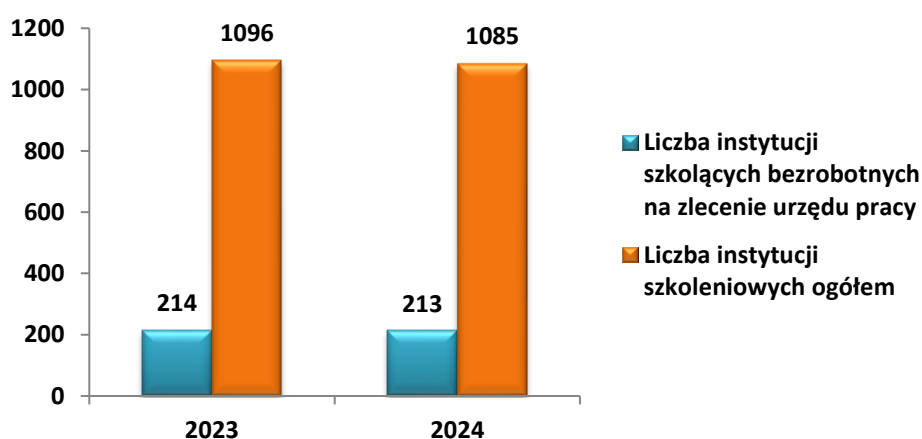
- konieczności zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji,
- utraty zdolności do wykonywania pracy w dotychczas wykonywanym zawodzie,
- braku umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

Wybór instytucji szkoleniowych do przeprowadzenia szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy dokonywany jest w oparciu o przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych.

Instytucje szkoleniowe szkolące bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy

Liczba instytucji szkoleniowych szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędu pracy w 2024 roku wynosiła 213, co stanowiło 19,6% wszystkich instytucji wpisanych do RIS - ogółem. Natomiast w roku 2023 instytucji tych było 214, co stanowiło 19,5% instytucji ogółem. Zatem liczba instytucji szkoleniowych, szkolących na zlecenie urzędu pracy 2024 roku w stosunku do roku 2023 zmieniła się o 1 instytucję.

Wykres 12. Liczba instytucji szkoleniowych w województwie pomorskim szkolących bezrobotnych na zlecenie urzędów pracy w latach 2023-2024.

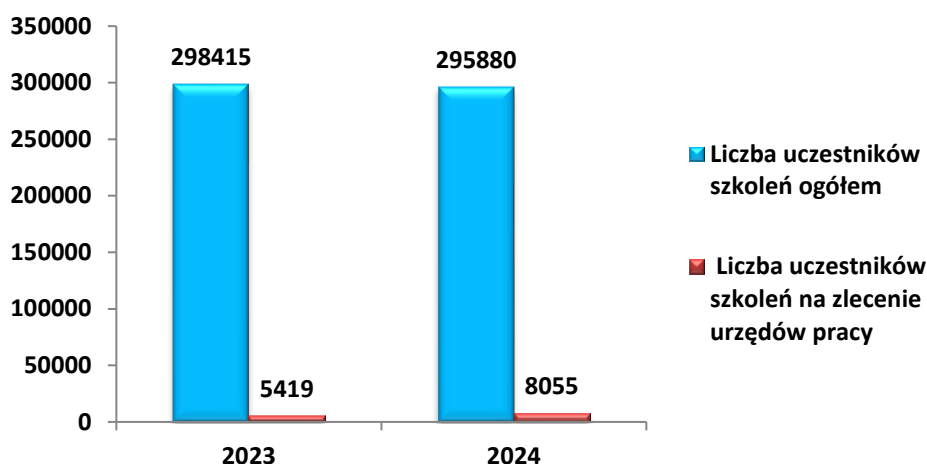


Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Uczestnicy szkoleń na zlecenie powiatowych urzędów pracy

W roku 2024, w stosunku do roku 2023, liczba uczestników szkoleń ogółem przeprowadzonych przez instytucje szkoleniowe spadła o 2 535 osób, tj. o 0,8% i wynosiła 295 880 osób. Natomiast liczba uczestników szkoleń przeprowadzonych na zlecenie urzędów pracy **wzrosła o 2 636 osób, tj. o 48,6%.**

Wykres 13. Liczba uczestników szkoleń ogółem oraz liczba uczestników szkoleń na zlecenie urzędów pracy w województwie pomorskim w latach 2023 -2024



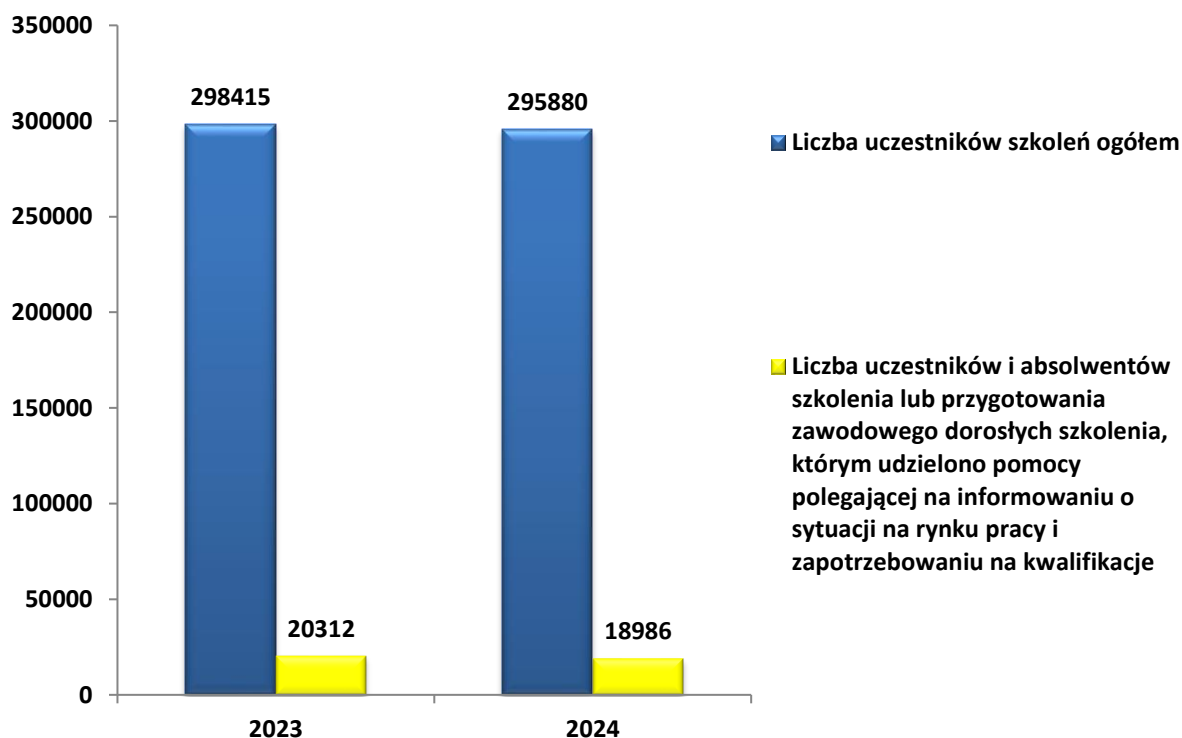
Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Uczestnicy i absolwenci szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

W 2024 roku liczba uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje wynosiła 18 986 osób, w 2023 roku było tych osób 20 312. Nastąpił więc spadek liczby uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje o 6,5%.

Odsetek uczestników i absolwentów szkoleń poinformowanych o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje w roku 2024 wynosił 6,4% liczby wszystkich uczestników i absolwentów szkoleń natomiast w roku 2023 wynosił 6,8%.

Wykres 14. Liczba uczestników i absolwentów szkoleń lub przygotowania zawodowego dorosłych ogółem oraz tych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Obszary szkoleń

Każda działalność gospodarcza, w tym także szkoleniowa, z reguły nastawiona jest na generowanie zysku. Zatem podaż usług szkoleniowych jest odbiciem popytu na te usługi. Można więc założyć, że oferta szkoleniowa instytucji wpisanych do RIS jest związana z potrzebami zarówno pracodawców jak i osób indywidualnych poszukujących odpowiedniej oferty szkoleniowej na rynku usług. W 2024 r. nastąpił wzrost odsetka oferowanych szkoleń ogółem z 10 233 szkoleń w 2023 roku do 10 335 szkoleń w roku 2024, o 1%.

W roku 2024 w porównaniu do 2023 **nastąpił wzrost liczby szkoleń w 11 obszarach szkoleń**. Największy wzrost, o 145,45 % odnotowano w obszarze szkolenia: nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka (z 11 do 27), górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny z 26 do 46 (wzrost o 76,92%), BHP z 232 do 291 (wzrost o 25,43%), ochrona środowiska z 20 do 25 (wzrost o 25,0%), nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia,

socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia z 66 do 81 (wzrost o 22,73%), usługi gastronomiczne z 205 do 236 (wzrost o 15,12%), rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna z 357 do 394 (wzrost o 10,36%), sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne z 141 do 159 (wzrost o 7,09%), usługi fryzjerskie i kosmetyczne z 1830 do 1958 (wzrost o 6,99%), technika i handel artykułami technicznymi z 511 do 539 (wzrost o 5,48%), zarządzanie i administrowanie z 785 do 810 (wzrost o 3,18%).

Spadek nastąpił w 21 obszarach:

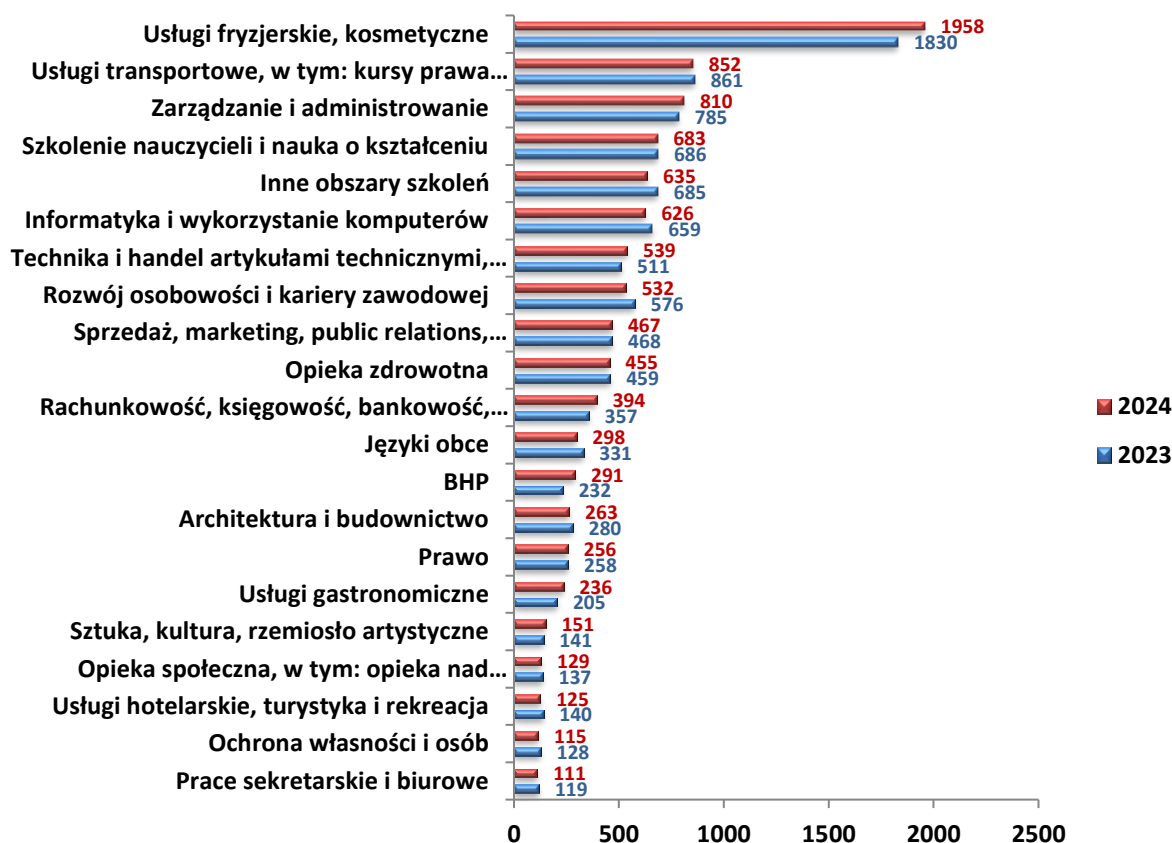
dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna z 5 do 2 (spadek o 60,0%), matematyka i statystyka oraz podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia) z 7 do 5 (spadek o 28,57%), pozostałe usługi z 65 do 48 (spadek o 26,15%), usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja z 140 do 125 (spadek o 10,71%), ochrona własności i osób z 128 do 115 (spadek o 10,16%), języki obce z 331 do 298 (spadek o 9,97%), nauka aktywnego poszukiwania pracy z 52 do 47 (spadek o 9,62%), rozwój osobowości i kariery zawodowej z 576 do 532 (spadek o 7,64%), inne obszary szkoleń z 685 do 635 (spadek o 7,30%), prace sekretarskie i biurowe z 119 do 111 (spadek o 6,72%), architektura i budownictwo z 280 do 263 (spadek o 6,07%), opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat z 137 do 129 (spadek o 5,84%), informatyka i wykorzystanie komputerów z 659 do 629 (spadek o 5,01%), weterynaria z 21 do 20 (spadek o 4,76%), rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo z 43 do 41 (spadek o 4,65%), usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy z 861 do 852 (spadek o 1,05%), opieka zdrowotna z 459 do 455 (spadek o 0,87%), prawo z 258 do 256 (spadek o 0,78%), szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu z 686 do 683 (spadek o 0,44%), sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami z 468 do 467 (spadek o 0,21%).

Dwa obszary pozostały z taką samą liczbą szkoleń jak w roku 2023:

usługi stolarskie, szklarskie z liczbą szkoleń 23 oraz usługi krawieckie i obuwnicze z liczbą szkoleń 39.

Niezmiennie w pierwszej trójce najbardziej popularnych szkoleń będących w ofercie szkoleniowej instytucji szkoleniowych z terenu województwa pomorskiego pozostają szkolenia w zakresie: usługi fryzjerskie i kosmetyczne 1958 szkoleń, usługi transportowe, w tym: kursy prawa jazdy 852 szkolenia oraz zarządzanie i administrowanie 810 szkoleń.

Wykres 15. Liczba szkoleń* w wybranych obszarach szkoleniowych w województwie pomorskim w latach 2023-2024



* Na wykresie wskazano obszary, w których liczba szkoleń w 2024 r. była wyższa niż 100. Pełen wykaz szkoleń znajduje się w załączniku Tablica 1.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Szkolenia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy wg sprawozdania MRPiPS -01, zał. 2

Informacje przekazywane przez podmioty wpisane do RIS, odnośnie liczby bezrobotnych uczestników szkoleń, są podawane zazwyczaj jako wielkości przybliżone i w związku z tym różnią się od statystyk powiatowych urzędów pracy. Przy analizie należy również wziąć pod uwagę, że dane dotyczące osób bezrobotnych wskazują na liczbę uczestników szkoleń w danych obszarach (zał. Tabela 2.), natomiast dane dotyczące wszystkich szkoleń dotyczą liczby szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji szkoleniowych (zał. Tabela 1).

W roku 2024 w stosunku do 2023 zaobserwowano nieznaczny spadek liczby przeszkolonych osób bezrobotnych i poszukujących pracy o 0,1%, (tj. o 4 osoby) skierowanych na szkolenia z powiatowego urzędu pracy. W 2024 r. szkolenia ukończyło 3 396 osób, natomiast w 2023 r. było

3 400 przeszkolonych osób . Na szkolenia z Funduszu Pracy w województwie pomorskim w 2023 r. przeznaczono **9 053,4 tys. zł.**, a w 2024 r. przeznaczono **12 731,4 tys. zł, czyli o 3 678,0 tys. zł więcej niż w roku 2023, to wzrost o 40,6% środków publicznych przeznaczonych na szkolenia.**

W roku 2024 najwięcej osób bezrobotnych i poszukujących pracy ukończyło szkolenia zarządzanie i administrowanie (1000 osób), informatyka i wykorzystanie komputerów (491 osób), inne obszary szkoleń (446 osób), oraz usługi transportowe, w których dominowały szkolenia z zakresu prawa jazdy (399 osób).

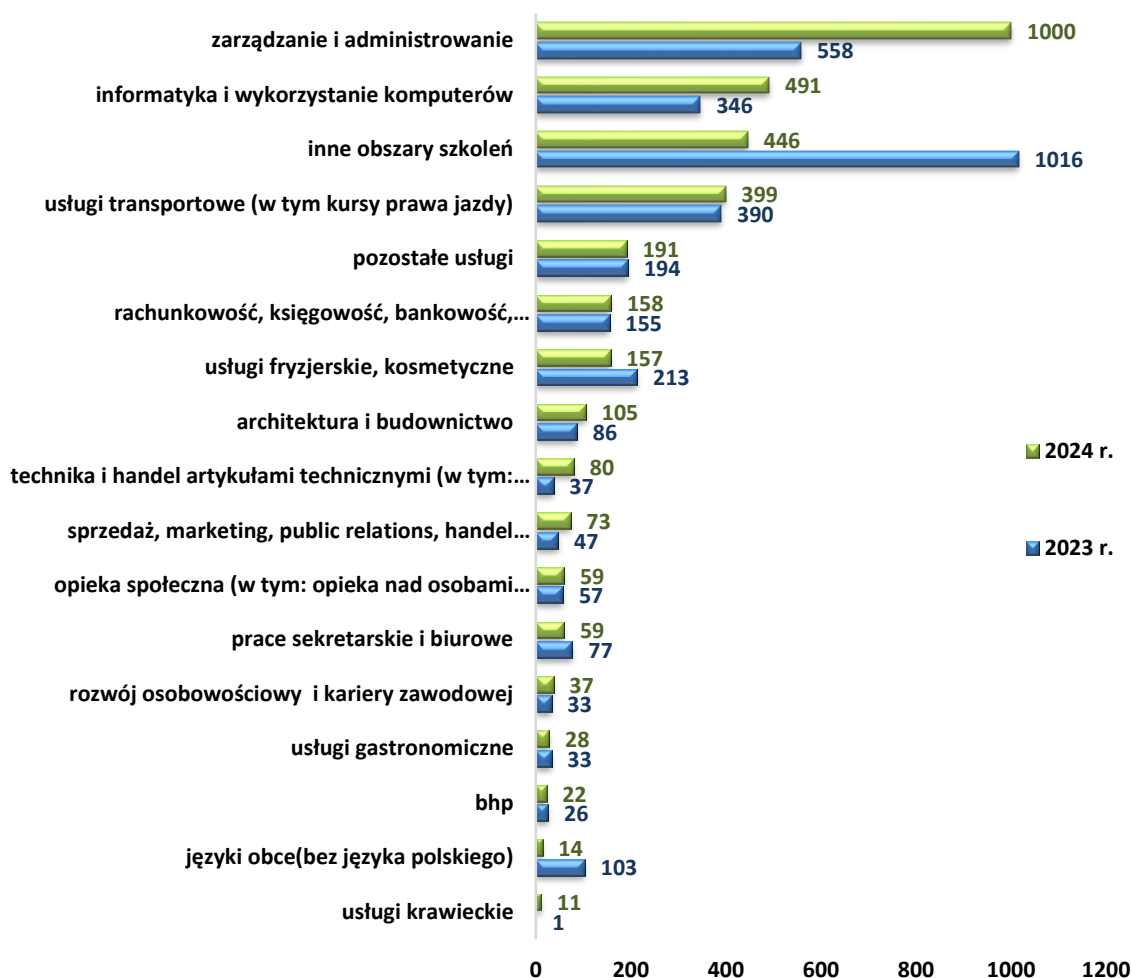
W 2024 roku spadek liczby uczestników szkoleń w stosunku do roku 2023 obserwowany był w 11 obszarach szkoleń i wynosił 0,1% ogólnej liczby uczestników szkoleń (tj. o 4 osoby mniej). Dotyczył takich obszarów szkoleń jak: nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia), weterynaria o 100% (tj. o 1 osobę), usługi stolarskie, szklarskie o 90% (tj. o 9 osób), języki obce(bez języka polskiego) o 86,4% (tj. o 89 osób), ochrona własności i osób o 71,4% (tj. o 5 osób), inne obszary szkoleń o 56,1% (tj. o 570 osób), usługi fryzjerskie, kosmetyczne o 26,3% (tj. o 56 osób), prace sekretarskie i biurowe o 23,4% (tj. o 18 osób), BHP o 15,4% (tj. o 4 osoby), usługi gastronomiczne o 15,2% (tj. o 5 osób) i pozostałe usługi o 1,5% (tj. o 3 osoby).

Wzrost nastąpił w 14 obszarach szkoleń: usługi krawieckie, obuwnicze o 1000% (tj. o 10 osób), opieka zdrowotna o 866,7% (tj. o 26 osób), rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo o 600,0% (tj. o 6 osób), szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu 200,0% (tj. o 6 osób), technika i handel artykułami technicznymi o 116,2% (tj. o 43 osoby), nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka) o 100% (tj. o 2 osoby), zarządzanie i administrowanie o 79,2% (tj. o 442 osoby), sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami o 55,3% (tj. o 26 osób), informatyka i wykorzystanie komputerów o 41,9% (tj. o 145 osób), architektura i budownictwo o 22,1% (tj. o 19 osób), rozwój osobowościowy i kariery zawodowej o 12,1% (tj. o 4 osoby), opieka społeczna o 3,5% (tj. o 2 osoby), usługi transportowe (w tym kursy prawa jazdy) o 2,3% (tj. o 9 osób),

W 5 obszarach szkolenia się nie odbyły, należą do nich: górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki chemiczny), nauka poszukiwania pracy, matematyka i statystyka, dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna, sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne.

Istotną zmianą w 2024 r. było wyodrębnienie języka polskiego z obszaru szkolenia: języki obce Język polski został odrębnym obszarem szkolenia, w którym brało udział 10 osób w 2024 r.

Wykres 16. Bezrobotni oraz poszukujący pracy, którzy ukończyli szkolenia w wybranych obszarach zawodowych szkoleń w województwie pomorskim w latach 2023-2024



Na wykresie wskazano obszary szkoleń, w których liczba uczestników w 2024 r. była wyższa niż 10.

Pełen wykaz szkoleń znajduje się w załączniku nr 2 Tablica 2.

Źródło: opracowanie własne na podstawie badań statystycznych rynku pracy, MRPiPS-01, zał. 2.

PODSUMOWANIE

1. **W województwie pomorskim** w 2024 roku odnotowano nieznaczny spadek liczby instytucji szkoleniowych wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.
2. **Instytucje szkoleniowe wpisane do RIS w województwie pomorskim charakteryzują się silną koncentracją w obszarze Trójmiasta - najwięcej instytucji bo aż 564 z 1085 ogółem, posiada swoje siedziby na tym terenie.** Największy wzrost instytucji szkoleniowych zaobserwowano w powiatach: bytowskim (o 19,2%), malborskim (o 14,3%) i słupskim (o 13,3%), co świadczy o poszerzeniu oferty szkoleniowej w tych powiatach. W dziewięciu powiatach województwa pomorskiego liczba instytucji szkoleniowych zmniejszyła się, natomiast w powiecie kościerskim i w Słupsku została na niezmiennym poziomie.

3. **Większość instytucji szkoleniowych wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS), to małe firmy, najczęściej jednoosobowe działalności gospodarcze,** które stanowią w 2024 roku 63,3% wszystkich instytucji szkoleniowych. Przedstawiciele tej grupy świadczą swoje usługi w zakresie najczęściej jednego segmentu np. związanego z profilem własnej działalności gospodarczej, a rejestracja w RIS daje im możliwość zaprezentowania i upowszechniania swojej oferty szkoleniowej.
4. **Niewielki odsetek (15,3%) firm szkoleniowych zarejestrowanych w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych** w Pomorskiem posiada akredytację lub certyfikat jakości ISO. W 2024 zanotowano, w stosunku do roku poprzedniego, wzrost o 7,8% odsetka instytucji szkoleniowych, które taką akredytację czy certyfikat jakości posiadają. Formalne potwierdzenie jakości usług podmiotu szkoleniowego jest pewnego rodzaju gwarancją utrzymania odpowiednich standardów i spełnienia określonych potrzeb i wymagań klienta w zakresie jakości świadczonych usług, a tym samym zwiększenia konkurencyjności firmy szkoleniowej.
5. **W latach 2023-2024 liczba szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji szkoleniowych kształtowała się na zbliżonym poziomie nieznacznie przekraczając liczbę 10 tys. rocznie.** W roku 2024 w stosunku do roku 2023 liczba uczestników szkoleń ogółem spadła o 2 535 osób, tj. o 0,8% i wynosiła 295 880 osób. Natomiast liczba uczestników szkoleń na zlecenie urzędów pracy wzrosła o 2 636 osób, tj. o 48,6% i wynosiła 8 055 osób. Uczestnicy szkoleń na zlecenie urzędów pracy stanowili niewiele bo zaledwie 2,7% wszystkich osób szkolonych przez instytucje wpisane do RIS.
6. **W 2024 r. największy odsetek szkoleń zrealizowanych lub będących w ofercie instytucji wpisanych do RIS stanowiły szkolenia w obszarze usług fryzjerskich i kosmetycznych: 18,9%,** na drugim miejscu znalazły się usługi transportowe(w tym: kursy prawa jazdy): 8,2% wszystkich szkoleń. Natomiast najmniejszy odsetek stanowiły szkolenia w zakresie: matematyka i statystyka, podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia) 0,05 % oraz dziennikarstwo i informacja naukowo techniczna 0,02%.
7. **W 2024 r. powiatowe urzędy pracy z województwa pomorskiego skierowały na szkolenia 3396 osób, czyli o 4 osoby (0,1%) mniej niż w roku poprzednim.**
8. **Największym zainteresowaniem w 2024 roku cieszyły się szkolenia oferowane przez powiatowe urzędy pracy z obszaru - zarządzanie i administrowanie. Najmniejszym z obszaru - górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki chemiczny), nauka poszukiwania pracy, matematyka i statystyka, dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna, sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne.**

Załączniki:**Tablica 1. Szkolenia według wybranych obszarów zawodowych w ofercie instytucji szkoleniowych województwa pomorskim w latach 2023 i 2024 r.**

Wyszczególnienie	2023 r.		2024 r.		zmiana 2024 r./2023 r.	
					w liczbach bezwzględ- nych	w %
podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia)	7	0,1%	5	0,1%	-2	-28,6 %
rozwój osobowości i kariery zawodowej	576	5,6%	532	5,1%	-44	-7,6%
szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	686	6,7%	683	6,6%	-3	-0,4%
sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	141	1,6%	151	1,5%	10	7,1%
nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia)	66	0,6%	81	0,8%	15	22,7%
języki obce	331	3,2%	298	2,9%	-33	-10,0%
dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	5	0,1%	2	0,0%	-3	-60,0%
sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	468	4,6%	467	4,5%	-1	-0,2%
rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	357	3,5%	394	3,8%	37	10,4%
zarządzanie i administrowanie	785	7,7%	810	7,8%	25	3,2%
prace sekretarskie i biurowe	119	1,2%	111	1,1%	-8	-6,7%
prawo	258	2,5%	256	2,5%	-2	-0,8%
nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka)	11	0,1%	27	0,3%	16	145,5%
matematyka i statystyka	7	0,1%	5	0,0%	-2	-28,6%
informatyka i wykorzystanie komputerów	659	6,4%	626	6,1%	-33	-5,0%
technika i handel artykułami technicznymi (w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa, i konserwacja pojazdów)	511	5,2%	539	5,2%	28	5,5%
górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny)	26	0,3%	46	0,4%	20	76,9%
architektura i budownictwo	280	2,7%	263	2,5%	-17	-6,1%
rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	43	0,4%	41	0,4%	-2	-4,7%
weterynaria	21	0,2%	20	0,2%	-1	-4,8%
opieka zdrowotna	459	4,5%	455	4,4%	-4	-0,9%
opieka społeczna (w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat)	137	1,3%	129	1,2%	-8	-5,8%
ochrona własności i osób	128	1,3%	115	1,1%	-13	-10,2%
ochrona środowiska	20	0,2%	25	0,2%	5	25,0%
usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	140	1,4%	125	1,2%	-15	-10,7%
usługi gastronomiczne	205	2,0%	236	2,3%	31	15,1%
usługi fryzjerskie i kosmetyczne	1830	17,9%	1958	18,9%	128	7,0%
usługi krawieckie i obuwnicze	39	0,4%	39	0,4%	0	0,0%
usługi stolarskie, szklarskie	23	0,2%	23	0,2%	0	0,0%
usługi transportowe (w tym: kursy prawa jazdy)	861	8,4%	852	8,2%	-9	-1,0%
pozostałe usługi	65	0,6%	48	0,5%	-17	-26,2%
bhp	232	2,3%	291	2,8%	59	25,4%
nauka aktywnego poszukiwania pracy	52	0,5%	47	0,5%	-5	-9,6%
inne obszary szkoleń	685	6,7%	635	6,1%	-50	-7,3%
Ogółem	10233	100,0%	10335	100,0%	102	1,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Systemu STOR-RIS o instytucjach szkoleniowych wpisanych do RIS.

Tablica 2. Bezrobotni i poszukujący pracy, którzy ukończyli szkolenia według obszarów zawodowych szkoleń w województwie pomorskim w latach 2023 i 2024.

Wyszczególnienie	2023 r.		2024 r.		zmiana 2024 r./2023 r.	
	liczba osób	udział [%]	liczba osób	udział [%]	w liczbach bezwzględnych	w %
podstawowe programy ogólne (w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia)	0	0,0	1	0,0	1	x
rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	33	1,0	37	1,1	4	12,1
szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	3	0,1	9	0,3	6	200,0
sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	0	0,0	0	0,0	0	x
nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne (w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia)	1	0,0	0	0,0	-1	-100,0
języki obce (bez języka polskiego)	103	3,0	14	0,4	-89	-86,4
język polski	x	x	10	0,3	x	x
dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	0	0,0	0	0,0	0	x
sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	47	1,4	73	2,1	26	55,3
rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	155	4,6	158	4,7	3	1,9
zarządzanie i administrowanie	558	16,4	1 000	29,4	442	79,2
prace sekretarskie i biurowe	77	2,3	59	1,7	-18	-23,4
prawo	0	0,0	1	0,0	1	x
nauki o życiu i nauki przyrodnicze (w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka)	2	0,1	4	0,1	2	100,0
matematyka i statystyka	0	0,0	0	0,0	0	x
informatyka i wykorzystanie komputerów	346	10,2	491	14,5	145	41,9
technika i handel artykułami technicznymi (w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów)	37	1,1	80	2,4	43	116,2
górnictwo i przetwórstwo przemysłowe (w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny)	0	0,0	0	0,0	0	x
architektura i budownictwo	86	2,5	105	3,1	19	22,1
rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	1	0,0	7	0,2	6	600,0
weterynaria	1	0,0	0	0,0	-1	-100,0
opieka zdrowotna	3	0,1	29	0,9	26	866,7
opieka społeczna (w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat)	57	1,7	59	1,7	2	3,5
ochrona własności i osób	7	0,2	2	0,1	-5	-71,4
ochrona środowiska	0	0,0	1	0,0	1	x
usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	0	0,0	1	0,0	1	x
usługi gastronomiczne	33	1,0	28	0,8	-5	-15,2
usługi fryzjerskie, kosmetyczne	213	6,3	157	4,6	-56	-26,3
usługi krawieckie, obuwnicze	1	0,0	11	0,3	10	1000,0
usługi stolarskie, szklarskie	10	0,3	1	0,0	-9	-90,0
usługi transportowe (w tym kursy prawa jazdy)	390	11,5	399	11,7	9	2,3
pozostałe usługi	194	5,7	191	5,6	-3	-1,5
bhp	26	0,8	22	0,6	-4	-15,4
nauka poszukiwania pracy	0	0,0	0	0,0	0	x
inne obszary szkoleń	1 016	29,9	446	13,1	-570	-56,1
Ogółem	3 400	100,0	3 396	100,0	-4	-0,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie badań statystycznych rynku pracy MRPiPS-01, zał. 2.

Opracowanie przygotowała Justyna Dworak-Wróbel - Wydział Obsługi Rejestrów, Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku.